

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **2ο Δημοτικό Σχολείο Μηλεών-Καλών Νερών**, βρίσκεται στα Καλά Νερά Μαγνησίας, 20 περίπου χλμ. από το πολεοδομικό συγκρότημα του Βόλου. Το σταθερό τηλέφωνο είναι 2423022023 και το email του είναι: mail@2dim-kal-neron.mag.sch.gr

Το σχολικό συγκρότημα του 6/θέσιου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Καλών Νερών, αποτελείται από τρεις όγκους σε σχήμα Γ. Στα βόρεια του οικοπέδου, έχει τοποθετηθεί ισόγειος όγκος με στέγη που περιλαμβάνει Αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων, Χώρο Φαγητού και σκηνή με παρασκήνια-αποθήκη. Στο χώρο του ισογείου το Δημοτικό Σχολείο συστεγάζεται με το 2^ο Νηπιαγωγείο Μηλεών-Καλών Νερών.

Κάθετα σε αυτόν τοποθετούνται δύο διώροφοι όγκοι με στέγη, ο ένας με υπόγειο.

Στο υπόγειο περιλαμβάνονται: Λεβητοστάσιο, Δεξαμενή Καυσίμων, Μηχανοστάσιο Ανελκυστήρα, Γενικό Αρχείο, Γενική Αποθήκη και χώροι κυκλοφορίας.

Στο ισόγειο περιλαμβάνονται: τρεις Αίθουσες Διδασκαλίας, Γραφείο Δασκάλων, Γραφείο Διευθυντή, Γραμματεία-Χώρος Αναμονής, Κυλικείο, Γραφείο Συλλόγου Γονέων, Ιατρείο-Αναρρωτήριο, WC AMEA, χώροι υγιεινής και χώροι κυκλοφορίας

Στον πρώτο όροφο περιλαμβάνονται: τρεις Αίθουσες Διδασκαλίας, Αίθουσα Ξένων Γλωσσών, Αίθουσα Φυσικών Επιστημών, Αίθουσα Αισθητικής Αγωγής, Αίθουσα Πληροφορικής, Βιβλιοθήκη-Αναγνωστήριο και χώροι κυκλοφορίας.

Οι αίθουσες είναι κατάλληλα εφοδιασμένες με εξαιρετικό τεχνολογικό εξοπλισμό. Παντού υπάρχει ενσύρματη σύνδεση με το διαδίκτυο. Σταθεροί υπολογιστές είναι συνδεδεμένοι με βιντεοπροβολείς σε κάθε αίθουσα. Το εργαστήριο πληροφορικής είναι εξοπλισμένο και αυτό με σταθερούς υπολογιστές.

Το μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από επτά εκπαιδευτικούς δασκάλους/λες ΠΕ70, μία εκπαιδευτικό Αγγλικής ΠΕ06 και μια εκπαιδευτικό φυσικής Αγωγής ΠΕ11. Επιπλέον για την συμπλήρωση του ωραρίου στη σχολική μονάδα, εργάζονται μια εκπαιδευτικός Μουσικής ΠΕ79.01, μια εκπαιδευτικός Γερμανικής ΠΕ07 ένας εκπαιδευτικός Πληροφορικής ΠΕ86 καθώς και μια αναπληρώτρια εκπαιδευτικός τμήματος ένταξης ΠΕ70. Επιπλέον, ως βοηθητικό προσωπικό διατίθεται από τον Δήμο Νοτίου Πηλίου μία συμβασιούχος καθαρίστρια.

Όσον αφορά την παιδαγωγική και διδακτική εμπειρία, οι εκπαιδευτικοί στο σύνολό τους καταβάλλουν κάθε δυνατή προσπάθεια για να παράγουν ένα υψηλής ποιότητας έργο. Κάθε χρόνο όλες οι τάξεις με την έμπρακτη καθοδήγηση των εκπαιδευτικών αναπτύσσουν καινοτόμα προγράμματα και παίρνουν μέρος σε μαθητικούς διαγωνισμούς. Υπάρχει, επίσης έντονο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή σε δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης (σεμινάρια, ημερίδες κτλ.).

Τη διεύθυνση του σχολείου έχει αναλάβει εκπαιδευτικός ΠΕ11. Βασικός σκοπός του είναι η καθοδήγηση του ανθρώπινου δυναμικού του σχολείου προς την επίτευξη του οράματος και των στόχων αυτού. Ειδικότερα βλέπε: (

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση) Μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του οργανισμού και συμβάλλει αποφασιστικά στη διατήρηση ενός φιλικού και συνεργατικού κλίματος. Οι διαδικασίες για τη λήψη αποφάσεων ανάλογα με την ιδιαιτερότητα των θεμάτων, έχουν άλλοτε τυπική μορφή με τη σύγκλιση των αρμόδιων οργάνων (σύλλογος διδασκόντων, σύλλογος γονέων και κηδεμόνων, σχολικό συμβούλιο) και άλλοτε άτυπη μορφή.

Στα πλαίσια του συλλόγου διδασκόντων υπάρχει αρμονική και συνεργατική διάθεση. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας. Ακόμη, η πολύ καλή συνεργασία με όλα τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων βοηθά στις ανάπτυξη εκλεπτυσμένων δραστηριοτήτων.

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας αποτελείται σε ποσοστό περίπου 40% από αλλοδαπούς μαθητές, οι οποίοι αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες δυσκολίες κυρίως στα γλωσσικά μαθήματα καθώς, παρότι έχουν γεννηθεί στην Ελλάδα, το οικογενειακό τους περιβάλλον είναι αλλόγλωσσο και το σχολείο μας δε διαθέτει τμήμα ΖΕΠ για την περαιτέρω υποστήριξή τους.

Οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, που έχουν σχετική γνωμάτευση από το ΚΕΔΑΣΥ Μαγνησίας, παρακολουθούν το Τ.Ε. του σχολείου μας. Οι μαθητές που δεν έχουν σχετική γνωμάτευση υποστηρίζονται μαθησιακά με ενισχυτική διδασκαλία.

Το σχολείο μας συμμετέχει κάθε χρόνο σε προγράμματα συνεργασίας Ευρωπαϊκών σχολείων eTwinning, αλλά και σε διεθνείς συνεργασίες.

Από το 2018 η Βιβλιοθήκη του σχολείου μας έχει ενταχθεί στο Δίκτυο Σχολικών Βιβλιοθηκών, και ως εκ τούτου έχει εξοπλιστεί με ανάλογο τεχνολογικό εξοπλισμό και έχει ανανεωθεί με πολλά καινούρια βιβλία. Οργανώθηκαν δράσεις για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας. Η εύρυθμη λειτουργία των παραπάνω δραστηριοτήτων του σχολείου στηρίζεται στον εσωτερικό κανονισμό του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου, που υπάρχει και λειτουργεί εδώ και χρόνια, επιδιώκει να εξασφαλίζει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες που είναι απαραίτητες για να πραγματοποιείται όσο καλύτερα γίνεται το έργο του σχολείου και να επιτυγχάνονται ανεμπόδιστα, μεθοδικά και αποτελεσματικά οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως σχολική κοινότητα. Οι συνθήκες αυτές αποβλέπουν στη διαμόρφωση ενός ανοιχτού παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος το οποίο εξασφαλίζει τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας, χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση.

Ο Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Σχολείου δεν υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ψηφιακός γραμματισμός.
- Γνωριμία με τα εργαλεία της webex και των ηλεκτρονικών τάξεων
- Αποφυγή συγκρούσεων και ανάπτυξη φιλικών μεταξύ τους σχέσεων.
- Μικρός ο αριθμός των μαθητών που δεν παρακολουθούσε είτε τη δια ζώσης, είτε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και πάντα υπήρξε και υπάρχει συνεργασία με τους γονείς.
- Δεδομένου των συνθηκών επιτεύχθηκε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα, εμπιστοσύνη, επικοινωνία και αλληλοσεβασμός.

Σημεία προς βελτίωση

Καλύτερη σύνδεση και καλύτερος εξοπλισμός ιδιαίτερα σε περίπτωση τηλεκπαίδευσης.

Αλλαγή ώρας έναρξης προγράμματος στην τηλεκπαίδευση.

Χορήγηση τάμπλετ ή συσκευών, σε περισσότερους μαθητές για παρακολούθηση σε ενδεχόμενη διακοπή της διαζώσης διδασκαλίας . Περισσότερες δράσεις που στοχεύουν στην καλλιέργεια του αλληλοσεβασμού, της αλληλεγγύης και της ομαδικότητας καθώς και περίπατοι, επισκέψεις, εκπαιδευτικές εκδρομές που φέρνουν πιο κοντά εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινή λήψη αποφάσεων, δημοκρατικό πνεύμα, άμεση επίλυση θεμάτων-προβλημάτων, συνεργασία με φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Άμεση λύση των γραφειοκρατικών προβλημάτων, όσον αφορά τη σχολική επιτροπή, για τη γρήγορη λήψη αποφάσεων και επίλυση οικονομικών προβλημάτων, τα οποία αφορούν τη σχολική μονάδα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συμμετοχή του σχολείου σε επιμορφώσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα. Δεδομένων των δυσκολιών της σχολικής αυτής χρονιάς, λόγω των πρωτόγνωρων καταστάσεων που έφερε η πανδημία, υπήρξε άριστη ανταπόκριση των εκπαιδευτικών του σχολείου, όσον αφορά τις σχολικές δραστηριότητες, οι οποίες επιπλέον διαχύθηκαν με παρουσιάσεις σε όλη τη σχολική και όχι μόνο κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξαν τεχνικές δυσκολίες και ελλείψεις στον τεχνολογικό εξοπλισμό, οι οποίες δημιούργησαν πρακτικά προβλήματα στην υλοποίηση των προγραμμάτων. Αυτά τα προβλήματα ξεπεράστηκαν χάρη στις φιλόπונες προσπάθειες του προσωπικού του σχολείου.

Τα σεμινάρια είχαν πολλά θεωρητικά στοιχεία. Τα σεμινάρια πρέπει να έχουν περισσότερους πρακτικούς τρόπους διδασκαλίας, που μπορούν να εφαρμοστούν στην τάξη. Τα προγράμματα έγιναν χωρίς καμιά οικονομική βοήθεια από το Υπουργείο. Θα πρέπει να υπάρχει μέριμνα, για την χρηματοδότηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.